

Утвержден:

на педсовете МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 71 «Кораблик»
от «28» мая 2026 г.
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№ 71 «Кораблик»

Т.В.Блинова



**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 71
«Кораблик»
НА 2026 ГОД**



Место реализации плана – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 71 «Кораблик».

Сроки реализации плана – с 01.06.2026 г. по 31.08.2026 г.

Направление деятельности:

- организация летнего отдыха детей раннего и дошкольного возраста;
- создание условий для оздоровления и разностороннего развития воспитанников детского сада;
- повышение профессиональной компетентности педагогов учреждения в процессе работы с дошкольниками летом;
- оптимизация системы работы с детьми и родителями в период адаптации к условиям детского сада, через организацию работы адаптационной группы обеспечение оптимальных условий для повышения уровня педагогических и валеологических знаний родителей и их перехода от роли пассивных наблюдателей к активным участникам образовательного процесса.

Участники плана-программы – коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71 «Кораблик», дети от 1 года до 7 лет и их родители, представители социума (учреждений образования, здравоохранения и культуры).

Особые отметки – план организации летнего отдыха детей разработан группой учреждения и адаптирован к условиям детского сада. План построен с учетом требований программы «От рождения до школы», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиям основной адаптированной программы дошкольного образования.

Пояснительная записка

Главным направлением работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 71 «Кораблик» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Состояние здоровья каждого ребенка оценивается комплексно, с учетом уровня, достигнутого физического и нервно-психического развития, острой заболеваемости за год, уровня функционального состояния основных систем организма.

1. Систематическое и рациональное закаливание детей с использованием рефлексотерапии (стопотерапии, самомассажа лица, шеи, ушных раковин).
2. Иммуноберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций.
3. Корректирующие утренние гимнастики с дыхательными упражнениями

Задачи ДОУ на летний оздоровительный период:

- Обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Выявление, изучение и поддержка перспективных идей в работе ДОУ.
- Создание банка педагогических инноваций в области укрепления здоровья, развития и воспитания детей.
- Осуществление индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми.
- Создание условий для развития всех видов детской деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам развития, воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Совершенствование системы мониторинга деятельности ДОУ в период ЛОП.

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
-

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления; использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- общение воспитателя с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития мелкой моторики и сенсорики

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров;
- коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

- Гимнастика сюжетно - игрового характера.
- Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:
 - ❖ на формирование правильной осанки;
 - ❖ на формирование свода стопы;
 - ❖ имитационного характера;
 - ❖ сюжетные или игровые;
 - ❖ на развитие мелкой моторики;
 - ❖ на координацию движений;
 - ❖ в равновесии;

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.


1. Программы:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 71 «Кораблик»
- парциальные:
 - ❖ «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина);
 - ❖ «Безопасность», программно-методические материалы по развитию социально - коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

2. Литература:

Методическая:

- ❖ «Знакомим дошкольников с литературой» (Ушакова О.С., Гавриш Н.В.);
- ❖ «Удивительные истории» (Белоусова Л.Е.);
- ❖ «Веселый этикет» (Богуславская Н.Е., Купина Н.А.);
- ❖ «Очень важный разговор» (Дурова Н.В.);
- ❖ «Вместе веселее» (Рылеева Е.В.);
- ❖ «Уроки Айболита»;
- ❖ «Уроки Знайки»;
- ❖ «Уроки Мойдодыра»;
- ❖ «Играем в кукольный театр» (Сорокина Н.Ф.);

- 
- ❖ «Учите бегать, прыгать, лазать, метать» (Вавилова Е.Н.);
 - ❖ «Спортивные праздники и развлечения - Сценарии» - старший дошкольный возраст и младший дошкольный возраст (Лысова В.Я.);
 - ❖ «Не просто сказки» - экологические рассказы, сказки, праздники (Рыжова Н.А.);
 - ❖ «Три сигнала светофора» - дидактические игры, сценарии вечеров досуга (Саулина Т.Ф.).

Художественная: детские хрестоматии, энциклопедии

**ПЛАН ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственные
Санитарно-гигиенические условия		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	старшая медсестра Мухаметшина В.Ф. воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тапиков	Медсестра, воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие исправного оборудования на прогулочных площадках	заместитель заведующего по хозяйственной части
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей безопасности дорожного движения	воспитатели
Организация двигательного режима	<ul style="list-style-type: none"> Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы. Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов. 	инструктор по физкультуре Свежова Т.М., воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	<ul style="list-style-type: none"> Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр. 	музыкальные руководители Кийко С.В., воспитатели
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников, пособий и оборудования для проведения экспериментов	воспитатели
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок.	воспитатели
Организация изобразительной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой. 	воспитатели
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини- огорода, уголков природы в каждой группе	воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и	воспитатели

	природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.).	
Блок 2. Административно-хозяйственная работа		
Мероприятия	Срок	Ответственные
Организация и проведение средников по благоустройству территории д/с	до 31.05	заведующий Блинова Т.В., старший воспитатель Семенова Ю.Ю., заместитель заведующего по хозяйственной части, старшая медицинская Мухаметшина В.Ф.
Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания) анализ заболеваемости, посещаемости; организация питания детей, сотрудников;	май ежемесячно	
Оформление игровых участков (ремонт и покраска оборудования на участке, оснащение групповых площадок песком)	май	заведующий Блинова Т.В., заместитель заведующего по хозяйственной части
Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода	май	воспитатели
Обогащение предметно-развивающей среды (дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей).	май	воспитатели
Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону	июнь	заведующий Блинова Т.В., заместитель заведующего по хозяйственной части
Осмотр территории	ежедневно	заведующий Блинова Т.В., старший воспитатель Семенова Ю.Ю., заместитель заведующего по хозяйственной части, старшая медицинская сестра Мухаметшина В.Ф.
Покос травы на территории детского сада	по мере необходимости	заместитель заведующего по хозяйственной части
Блок 3. Работа с кадрами		
Создание и работа группы по разработке комплексного плана мероприятий на период ЛОП	май	заведующий Блинова Т.В., старший воспитатель Семенова Ю.Ю., заместитель заведующего по хозяйственной части, старшая медицинская Мухаметшина В.Ф.,
Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	май	заведующий Блинова Т.В.
Перевод детского сада на летний режим работы (издание	май	заведующий Блинова

приказа)		Т.В.,
Проведение инструктажей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ охрана жизни и здоровья детей в период ЛОП ➤ соблюдение санэпидрежима ➤ соблюдение питьевого режима ➤ организация игр и опытно - экспериментальной деятельности в период ЛОП ➤ предупреждение детского травматизма, ДТП ➤ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте ➤ оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе ➤ предупреждение клещевого энцефалита 	май	заведующий Блинова Т.В. старший воспитатель Семенова Ю.Ю., заместитель заведующего по хозяйственной части, медицинская сестра.
Составление отчета о летней оздоровительной работе	сентябрь	старший воспитатель Семенова Ю.Ю.,
Блок 4. Организационно-педагогическая работа		
Разработка памяток для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Проведение подвижных игр на участке летом» ➤ «Организация познавательного-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» 	май	старший воспитатель Семенова Ю.Ю.,
Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Планирование воспитательно-оздоровительной работы в летний период» ➤ «Взаимодействие с родителями в летний период» ➤ «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период» ➤ «Игровой подход для развития двигательных навыков» 	май	старший воспитатель Семенова Ю.Ю., инструктор по плаванию Свежова Т.М.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Безопасность дошкольников в летний период ➤ Закаливание детей летом ➤ Игры на асфальте 	июнь июль август	музыкальные руководители Кийко С.В. педагог – психолог Разуваева Т.А. воспитатель по обучению детей татарскому языку
Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Лучший участок» ➤ «Разнообразный выносной материал» ➤ «Лучшая группа к новому учебному году» 	июнь июль август	старший воспитатель Семенова Ю.Ю.
Реализация задач плана на ЛОП	в течение ЛОП	воспитатели
Ведение документации	в течение ЛОП	воспитатели
Коррекционно-образовательная деятельность в педагогическом процессе	в течение ЛОП	воспитатели
Круглый стол «Социализация и адаптация поступающих	август	старший воспитатель

детей» (с привлечением воспитателей групп, родителей вновь поступающих детей, педагога - психолога).		Семенова Ю.Ю.
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	июль, август	старший воспитатель Семенова Ю.Ю.
Блок 5. Работа с детьми		
Постоянные мероприятия		
Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе	в течение ЛОП	воспитатели
Физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе.	в течение ЛОП	инструктор по физкультуре Свежова Т.М., музыкальные руководитель: Кийко С.В.
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	в течение ЛОП	воспитатели
Беседы с детьми: ➤ «Болезни грязных рук»; ➤ «Ядовитые грибы и ягоды» ➤ «Если ребенок боится насекомых» ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	в течение ЛОП	воспитатели
Коррекционная работа		
Работа с детьми согласно индивидуальному коррекционно-образовательному плану	В течение ЛОП	воспитатели
Блок 6. Работа с родителями		
Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования)	в течение ЛОП	воспитатели
Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	в течение ЛОП	воспитатели
Оформление информационного стенда «Адаптация малышей»	июль	педагог – психолог Разуваева Т.А.
Оформление «Уголка для родителей» в группах: ➤ режим дня ➤ сетка занятий ➤ рекомендации по воспитанию детей летом	июнь в течение ЛОП	воспитатели
Оформление «Уголка здоровья для родителей» ➤ профилактика солнечного и теплового удара ➤ профилактика кишечных инфекций ➤ организация закаливающих процедур	июнь	воспитатели
Консультация для родителей для вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июль, август	педагог психолог Разуваева Т.А.
Индивидуальные беседы, консультации по обращению родителей	в течение ЛОП	администрация ДОУ
Памятки для родителей «Лето и безопасность наших детей»	май	старший воспитатель Семенова Ю.Ю.

Цикл консультаций для родителей:

- Музыкально - игровая деятельность, как средство повышения речевой активности детей раннего возраста» (упражнения для детей 2-3 лет).
- «Эстетическое воспитание детей и творческая активность детей дошкольного возраста»
- «Сказка - как средство воспитания положительных нравственных качеств личности дошкольника»
- «Семейные праздники»
- «Как помочь малышу в период адаптации?!»
- «Капризы и упрямство детей дошкольного возраста. Причины их появления»
- «Какие игрушки необходимы детям»
- «Разный темперамент – разные дети»
- «Как избежать трагедии на воде»
- «В отпуск с ребенком»
- «Игры на водоеме»

Оформить ширмы – раскладушки на тему:

«Всем без исключения, надо знать правила движения»

Организация и проведение консультаций на темы:

- «Веселые подвижные игры с детьми на улице»
- «Закаливание детей дошкольного возраста в летний период»
- «Обучение детей наблюдательности на улице»

июнь
июль
август

июнь
август

музыкальные
руководители
Кийко С.В.

педагог - психолог
Разуваева Т.А.

инструктор по плаванию
Свежова Т.М.

воспитатели групп

Физкультурно-оздоровительная работа

Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования

постоянно

воспитатели

Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные ванны, закаливания водой, босохождение и пр.)

постоянно

медицинская сестра

Индивидуальные и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке

постоянно

воспитатели

Оформление санитарных бюллетеней:

- «Кишечная инфекция»
- «Клещевой энцефалит»
- «Профилактика травматизма»
- «Овощи, фрукты. Витамины».

июнь-
август

старшая медсестра
Мухаметшина В.Ф.

Оперативный контроль

Выполнение инструкций

- по охране жизни и здоровья детей;
- по профилактике детского травматизма;
- по соблюдению гигиенических требований к обработке оборудования и участков;
- противопожарной безопасности;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- организация воспитательно-образовательного процесса.

июнь-
август

заведующий Блинова
Т.В., старший
воспитатель
Семенова Ю.Ю.,
старшая медицинская
сестра Мухаметшина
В.Ф., заместитель
заведующего по
хозяйственной части

Воспитательно-образовательный процесс

июль-август

заведующий Блинова

<ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ планов педагогов; ➤ ведение документации; ➤ соблюдение режима дня; ➤ организация познавательно – досуговой деятельности. 		Т.В., старший воспитатель Семенова Ю.Ю.
<p><u>Оздоровительный процесс</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ выполнение оздоровительно - закаливающих процедур; ➤ использование активных средств физического воспитания; ➤ выполнение возрастного режима дня; ➤ ведение утреннего фильтра; ➤ выполнение питьевого режима; ➤ перелопачивание песка в песочницах, обработка песка кипятком; ➤ соблюдение питьевого режима; ➤ осмотр на наличие на участках ядовитых растений и грибов; ➤ контроль за работой пищеблока; ➤ контроль за хранением продуктов; ➤ контроль за качеством мытья посуды, игрушек; ➤ контроль за мытьём рук, ног; ➤ контроль за качеством уборки помещений; ➤ контроль за качеством уборки веранд; ➤ контроль за выполнением графика проветривания; ➤ контроль за выполнением графика работы младшего воспитателя. 	ежедневно	заведующий Блинова Т.В., старший воспитатель Семенова Ю.Ю., старшая медицинская сестра Мухаметшина В.Ф., мед.сестра оздоровления
<ul style="list-style-type: none"> ➤ осмотр участков, веранд на целостность оборудования; ➤ постоянный уход за хозяйственным двором. 	ежедневно	заместитель заведующего по хозяйственной части старшая медицинская сестра Мухаметшина В.Ф.

Организация работы с детьми на «Тропе здоровья»

Цели: - приобщение к здоровому образу жизни;

- профилактика плоскостопия;

- развитие координации движений;

- улучшение эмоционально – психического состояния детей;

- повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям;

- улучшение функций сердечно – сосудистой и дыхательной систем.

Организация и оборудование:

➤ Ходьба по ребристой доске.

➤ Ходьба по травке-муравке.

➤ Ходьба по шишкам.

➤ Ходьба по крупным камешкам.

➤ Ходьба по мелким камешкам.

➤ Ходьба по сухому и сырому песку.

➤ Ходьба по доске след в след.

➤ Бег по беговой дорожке.

Режим работы «Тропы здоровья»:

Понедельник	младшие группы
Вторник	старшие группы
Среда	среднее группы
Четверг	подготовительные группы

План мероприятий по профилактике травматизма

Бытовые травмы у детей дошкольного возраста возникают в основном при падении, ударе о разные предметы. Предупреждение травм в дошкольном возрасте зависит от соблюдения взрослыми элементарных правил безопасности в быту.

Уличный нетранспортный травматизм обусловлен в основном несоблюдением детьми правил поведения на улице. С целью предупреждения этого вида травматизма необходимо правильно организовать досуг детей, осматривать участок, групповые комнаты на предмет опасности.

№	Наименование	Срок	Ответственные
1.	Инструктаж с сотрудниками по охране жизни и здоровья детей	май	заведующий Блинова Ю.Ю., старшая медсестра Мухаметшина В.Ф.
2.	Систематически убирать мусор, предметы, опасные для игр детей	постоянно	заместитель заведующего по хозяйственной части Нурмиева Р.Г. дежурный администратор по графику)
3.	На групповых площадках поддерживать хорошее состояние для безопасных игр детей	постоянно	воспитатели
4.	Разъяснительные беседы с родителями о профилактике травматизма	в течение ЛОП	воспитатели
5.	Оформление наглядной агитации по профилактике травматизма детей в группах и холлах «Один дома»	июнь	старший воспитатель Семенова Ю.Ю., воспитатели
6.	Конкурс детских рисунков: «Что можно, что нельзя»	август	старший воспитатель Семенова Ю.Ю. воспитатели

**План
по адаптации детей**

Задачи:

1. Способствовать преодолению стрессовых состояний у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации к детскому саду.
2. Создать условия для развития игровой и познавательной деятельности ребёнка.
3. Формировать навыки самообслуживания и навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

№	Содержание мероприятий	Дата	Ответственные
Организационная работа			
1.	Подготовка и изготовление памяток для родителей вновь поступающих детей	май	педагог-психолог Разуваева Т.А.
2.	Выступление на родительском всеобуче: «Мы рады знакомству»	май	заведующий Блинова Т.В., старший воспитатель Семенова Ю.Ю., старшая медицинская сестра Мухаметшина В.Ф.
3.	Приём вновь поступающих детей по графику.	июль-август	заведующий Блинова Т.В.
Приём детей в дошкольное учреждение			
1.	Изучение медицинской карты ребёнка	при поступлении	старшая медицинская сестра Мухаметшина В.Ф.
2.	Создание условий, обеспечивающих детям психологический комфорт: <ul style="list-style-type: none"> • Постепенный прием детей; • Укороченное пребывание в детском саду; 	в адаптационный период	воспитатели групп, старшая медицинская сестра Мухаметшина В.Ф., мед.оздоровления Салимова Г.И.
3.	Заполнение листов адаптации	в адаптационный период	воспитатели групп
4.	Беседы с родителями по вопросам адаптации к детскому саду	в адаптационный период	старшая медсестра Мухаметшина В.Ф. педагог-психолог Разуваева Т.А. воспитатели групп
5.	Сопровождение режимных моментов Наблюдение за ходом адаптации Проведение адаптационных игр - музыкальные пальчиковые игры; - пение песенок, потешек, разыгрывание стишков с детьми в группе; - прослушивание детских песенок, игра с музыкальными инструментами, игрушками; - игры с пластилином, тестом; - индивидуальные релаксационные мероприятия: «Пескотерапия», «Водная терапия», «Арттерапия»; - «Сказкотерапия».	август	педагог-психолог Разуваева Т.А.
6.	Консультации для родителей по течению адаптационного периода: «Адаптация к детскому саду», «Особенности раннего развития детей»	в адаптационный период	педагог-психолог Разуваева Т.А.

7.	Совместная деятельность с детьми «группы риска» с целью торможения негативных эмоциональных состояний, формирования чувства доверия к новым взрослым и сверстникам	в адаптационный период	педагог-психолог Разуваева Т.А.
8.	Отслеживание общего развития ребёнка с целью составления рекомендаций родителям и педагогам	в адаптационный период	старшая медицинская сестра Мухаметшина В.Ф., педагог-психолог Разуваева Т.А.
9.	Оформление рекомендаций по работе с детьми в адаптационный период	в адаптационный период	педагог-психолог Разуваева Т.А.
10.	Индивидуальные консультации для воспитателей по проблеме адаптации и особенностям психического развития в раннем дошкольном возрасте	в адаптационный период	воспитатели, педагог-психолог Разуваева Т.А.
11.	Анализ адаптационного периода в ДОУ	сентябрь	заведующий Блинова Т.В., старшая медицинская сестра Мухаметшина В.Ф., педагог-психолог Разуваева Т.А., воспитатели групп

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПО БДД НА ЛЕТО

ЗАДАЧИ:

- Сохранение жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в сфере дорожного движения.
- Совершенствование системы знаний, умений, навыков, взглядов, убеждений, качеств личности, устойчивых привычек и правопослушного и безопасного поведения на улицах, проезжей части и транспорте.
- Развитие познавательных психических процессов: восприятия, внимания, воображения, мышления, памяти, речи.
- Понимание, осмысление и сознание опасных и безопасных действий на улицах и дорогах; способность самостоятельно их анализировать и оценивать.
- Продолжать развивать: самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию поведения на проезжей части и в транспорте.

Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами	
Инструктаж с педагогами по охране жизни и здоровья воспитанников, предупреждению детского травматизма.	Заведующий Блинова Т.В.
Консультация для воспитателей на тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летне-оздоровительный период».	старший воспитатель Семенова Ю.Ю.
Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Воспитатели
Обновление выносного оборудования по БДД	Воспитатели
Обновление разметки на участке по обучению детей БДД («наземный переход»).	Воспитатели
Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения.	Воспитатели
Работа с детьми	
Проведение экскурсий по улицам, расположенным в микрорайоне ДОУ (повторение дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов)	Воспитатели
Конкурс детских рисунков на асфальте по БДД.	Воспитатели
Проведение игры – викторины «Знаешь ли ты правила дорожного движения?»	Воспитатели
Организация и проведение игр по БДД	Воспитатели
Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения	Воспитатели
Выставка детских рисунков «Дорога - не место для игр», «Автокресло – детям».	Воспитатели
Обыгрывание ситуаций «Что делать, если...»	Воспитатели
Беседа с детьми на тему «Я и улица», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Ты – пешеход», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».	Воспитатели
Просмотр мультфильма «Смешарики. Азбука дорожного движения».	Воспитатели
Работа с родителями	
Разработка памяток родителям по правилам дорожного движения	Воспитатели
Консультации для родителей «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»; «Необходимость использования детских удерживающих средств при перевозке детей», «Ремень безопасности», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребенок и велосипед»	Воспитатели

